
OFFERYNNAU STATUDOL CYMRU

2013 Rhif 437 (Cy.53)

ADDYSG, CYMRU

Rheoliadau'r Cwricwlwm Cenedlaethol (Diwygiadau sy'n ymwneud â Rhaglenni Addysgol ar gyfer y Cyfnod Sylfaen a Rhaglenni Astudio ar gyfer yr Ail Gyfnod Allweddol a'r Trydydd Cyfnod Allweddol) (Cymru) 2013

Gwnaed - - - - 27 Chwefror 2013

Gosodwyd gerbron Cynulliad

Cenedlaethol Cymru - - 28 Chwefror 2013

Yn dod i rym yn unol ag adran 1(1)

Mae Gweinidogion Cymru, drwy arfer y pwerau yn adrannau 29, 408, 537, 537A(1) a (2) a 569(4) a (5) o Ddeddf Addysg 1996(1), ac yn adrannau 30(1) a (2) a 210 o Ddeddf Addysg 2002(2) ac a freiniwyd bellach ynddynt hwy(3) ac ar ôl ymgynghori â'r personau hynny yr oedd ymgynghori â hwy yn ymddangos yn ddymunol i Weinidogion Cymru yn unol ag adran 408(5) o Ddeddf Addysg 1996 yn gwneud y Rheoliadau a ganlyn:

Enwi, cychwyn a chymhwysu

1.—(1) Enw'r Rheoliadau hyn yw Rheoliadau'r Cwricwlwm Cenedlaethol (Diwygiadau sy'n ymwneud â Rhaglenni Addysgol ar gyfer y Cyfnod Sylfaen a Rhaglenni Astudio ar gyfer yr Ail Gyfnod Allweddol a'r Trydydd Cyfnod Allweddol) (Cymru) 2013 ac maent yn dod i rym ar 1 Mai 2013 ac eithrio rheoliad 3(5) a ddaw i rym ar 1 Medi 2013.

-
- (1) 1996 p.56. Diwygiwyd adran 29(3) gan Atodlen 30 a pharagraff 67 o Atodlen 31 i Ddeddf Safonau a Fframwaith Ysgolion 1998 (p.31). Diwygiwyd adran 29(3) a (5) gan O.S. 2010/1158. Diwygiwyd adran 408 gan baragraff 30 o Atodlen 7 ac Atodlen 8 i Ddeddf Addysg 1997 (p.44), paragraffau 57 a 106 o Atodlen 30 ac Atodlen 31 i Ddeddf Safonau a Fframwaith Ysgolion 1998, paragraff 57 o Atodlen 9 i Ddeddf Dysgu a Sgiliau 2000 (p.21), Atodlen 21 i Ddeddf Addysg 2002, Atodlen 12 a Rhan 7 o Atodlen 16 i Ddeddf Prentisiaethau, Sgiliau, Plant a Dysgu 2009 (p.22) a chan O.S. 2010/1158. Diwygiwyd adran 537 gan baragraff 37 o Atodlen 7 i Ddeddf Addysg 1997, paragraffau 57 a 152 o Atodlen 30 i Ddeddf Safonau a Fframwaith Ysgolion 1998, paragraff 60 o Atodlen 9 i Ddeddf Dysgu a Sgiliau 2000 a chan O.S. 2010/1158. Amnewidiwyd adran 537A gan baragraff 153 o Atodlen 30 i Ddeddf Safonau a Fframwaith Ysgolion 1998 ac fe'i diwygiwyd ymhellach gan O.S. 2010/1158.
- (2) 2002 p.32. Diwygiwyd is-adrannau (1) a (2) o adran 30 gan Ddeddf Addysg 2005, adran 103(1)(a). Diwygiwyd is-adrannau (3) a (4) o adran 30 gan Ddeddf Addysg 2005, adran 103(1)(b).
- (3) Trosglwyddwyd swyddogaethau'r Ysgrifennydd Gwladol yn yr adrannau yn Neddf Addysg 1996 i Gynulliad Cenedlaethol Cymru gan Orchymyn Cynulliad Cenedlaethol Cymru (Trosglwyddo Swyddogaethau) 1999 (O.S. 1999/672) ac yna i Weinidogion Cymru o dan baragraff 30 o Atodlen 11 i Ddeddf Llywodraeth Cymru 2006. Trosglwyddwyd swyddogaethau Cynulliad Cenedlaethol Cymru yn yr adrannau yn Neddf Addysg 2002 i Weinidogion Cymru o dan baragraff 30 o Atodlen 11 i Ddeddf Llywodraeth Cymru 2006.

(2) Mae'r Rheoliadau hyn yn gymwys o ran Cymru.

Rheoliadau Adroddiadau Blynyddol Llywodraethwyr Ysgolion (Cymru) 2011

2.—(1) Mae Rheoliadau Adroddiadau Blynyddol Llywodraethwyr Ysgolion (Cymru) 2011(4) wedi eu diwygio fel a ganlyn.

(2) Yn rheoliad 2—

(a) ar ôl y diffiniad o “absenoldeb anawdurdodedig” mewnosoder—

“ystyr “adroddiad cymharol ar lythrennedd a rhifedd” (“*literacy and numeracy comparative report*”) yw adroddiad a ddarperir i'r ysgol gan Weinidogion Cymru ar berfformiad ysgol yn yr asesiadau statudol sy'n cynnwys cymhariaeth o berfformiad yr ysgol honno mewn cysylltiad â'r profion hynny mewn perthynas ag ysgolion eraill;”;

(b) ar ôl y diffiniad o “adroddiad llywodraethwyr” mewnosoder—

“ystyr “asesiadau statudol” (“*statutory assessments*”) yw'r trefniadau asesu a bennir gan Weinidogion Cymru yng Ngorchymyn Addysg (Y Cwricwlwm Cenedlaethol) (Trefniadau Asesu ar gyfer Darllen a Rhifedd) (Cymru) 2013;”.

(3) Yn Atodlen 2, ar ôl paragraff 5 mewnosoder—

“5A Yr adroddiad cymharol diweddaraf ar lythrennedd a rhifedd.”.

Rheoliadau Adroddiad Pennaeth i Rieni a Disgyblion sy'n Oedolion (Cymru) 2011

3.—(1) Mae Rheoliadau Adroddiad Pennaeth i Rieni a Disgyblion sy'n Oedolion (Cymru) 2011(5) wedi eu diwygio fel a ganlyn.

(2) Yn rheoliad 3, hepgorer paragraff (3)(a).

(3) Yn rheoliad 4, ar ôl paragraff (3) mewnosoder—

“(4) Pan fo disgybl ym mlwyddyn olaf y cyfnod sylfaen rhaid i'r adroddiad gynnwys yr wybodaeth sydd ym mharagraff 1 o Ran 1 o'r Atodlen.”.

(4) Yn yr Atodlen, ar ôl paragraff 6 mewnosoder—

“Rhan 4A

Asesu disgyblion yn y cyfnod sylfaen ac yng nghyfnodau allweddol dau a thri mewn darllen a rhifedd

6A.—(1) Canlyniadau unrhyw asesiad a gynhelir yn unol â'r trefniadau asesu a bennir gan Weinidogion Cymru yng Ngorchymyn Addysg (Y Cwricwlwm Cenedlaethol) (Trefniadau Asesu ar gyfer Darllen a Rhifedd) (Cymru) 2013.

(4) Yn yr Atodlen, ar ôl paragraff 6 mewnosoder—

(4) O.S. 2011/1939 (Cy.207).

(5) O.S. 2011/1943 (Cy.210).

“Rhan 4B

Cynnydd disgyblion yn y cyfnod sylfaen ac yng nghyfnodau allweddol dau a thri mewn darllen a rhifedd

(1) Crynodeb byr o gynnydd y disgyblion yn unol â'r rhaglenni addysgol ychwanegol a'r rhaglenni astudio ychwanegol y rhoddwyd effaith gyfreithiol iddynt gan Orchymyn y Cwricwlwm Cenedlaethol (Rhaglenni Addysgol ar gyfer y Cyfnod Sylfaen a Rhaglenni Astudio ar gyfer yr Ail Gyfnod Allweddol a'r Trydydd Cyfnod Allweddol) (Cymru) 2013.”.

Rheoliadau Gwybodaeth Ysgolion (Cymru) 2011

4.—(1) Mae Rheoliadau Gwybodaeth Ysgolion (Cymru) 2011(6) wedi eu diwygio fel a ganlyn.

(2) Yn rheoliad 2 —

(a) ar ôl y diffiniad o “absenoldeb anawdurdodedig” mewnosoder—

“ystyr “adroddiad cymharol ar lythrennedd a rhifedd” (“*literacy and numeracy comparative report*”) yw adroddiad a ddarperir i'r ysgol gan Weinidogion Cymru ar berfformiad ysgol yn yr asesiadau statudol sy'n cynnwys cymhariaeth o berfformiad yr ysgol honno mewn cysylltiad â'r profion hynny mewn perthynas ag ysgolion eraill;”;

(b) ar ôl y diffiniad o “arholiadau cyhoeddus” mewnosoder—

“ystyr “asesiadau statudol” (“*statutory assessments*”) yw'r trefniadau asesu a bennir gan Weinidogion Cymru yng Ngorchymyn Addysg (Y Cwricwlwm Cenedlaethol) (Trefniadau Asesu ar gyfer Darllen a Rhifedd) (Cymru) 2013;”.

(3) Yn rheoliad 5(1) yn lle “cyn 1 Hydref” rhodder “heb fod yn hwyrach na 1 Hydref”.

(4) Yn Atodlen 3, ar ôl paragraff 30 mewnosoder—

“(31) Yr adroddiad cymharol diweddaraf ar lythrennedd a rhifedd”.

Rheoliadau Gwybodaeth am Berfformiad Ysgolion (Cymru) 2011

5.—(1) Mae Rheoliadau Gwybodaeth am Berfformiad Ysgolion (Cymru) 2011(7) wedi eu diwygio fel a ganlyn.

(2) Yn rheoliad 2(1), yn y diffiniad o “asesiadau statudol” yn lle is-baragraff (i) rhodder—

“(i) yng Ngorchymyn Addysg (Y Cwricwlwm Cenedlaethol) (Trefniadau Asesu ar gyfer Darllen a Rhifedd) (Cymru) 2013; a;”.

27 Chwefror 2013

Leighton Andrews
Y Gweinidog Addysg a Sgiliau, un o
Weinidogion Cymru

(6) O.S. 2011/1944 (Cy.211).

(7) O.S. 2011/1963 (Cy.217).

Statws This is the original version (as it was originally made). Dim ond ar ei ffurf wreiddiol y mae'r eitem hon o ddeddfwriaeth ar gael ar hyn o bryd.

EXPLANATORY NOTE

(Nid yw'r nodyn hwn yn rhan o'r Rheoliadau)

Mae'r Rheoliadau hyn yn diwygio nifer o reoliadau o ganlyniad i'r trefniadau asesu a bennir gan Weinidogion Cymru yng Ngorchymyn Addysg (Y Cwricwlwm Cenedlaethol) (Trefniadau Asesu ar gyfer Darllen a Rhifedd) (Cymru) 2013 (“y Gorchymyn Asesu”). Mae'r Gorchymyn Asesu yn pennu'r trefniadau asesu ar gyfer profi llythrennedd a rhifedd yng nghwricwlwm cenedlaethol Cymru (“y profion llythrennedd a rhifedd”). Daw'r Rheoliadau i rym ar 1 Mai 2013 ac eithrio rheoliad 3(5) a ddaw i rym ar 1 Medi 2013.

Mae Gweinidogion Cymru wedi ychwanegu at gwricwlwm cenedlaethol Cymru drwy bennu rhaglenni addysgol ychwanegol (“y rhaglenni addysgol ychwanegol”) ar gyfer maes dysgu sgiliau iaith, llythrennedd a chyfathrebu a maes dysgu datblygiad mathemategol yn y cyfnod sylfaen, a hefyd wedi pennu rhaglenni astudio ychwanegol (“y rhaglenni astudio ychwanegol”) ar gyfer Saesneg, Cymraeg a mathemateg mewn cysylltiad â'r ail gyfnod allweddol a'r trydydd cyfnod allweddol.

Rhodddwyd effaith gyfreithiol i'r rhaglenni addysgol ychwanegol a'r rhaglenni astudio ychwanegol gan Orchymyn y Cwricwlwm Cenedlaethol (Rhaglenni Addysgol ar gyfer y Cyfnod Sylfaen a Rhaglenni Astudio ar gyfer yr Ail Gyfnod Allweddol a'r Trydydd Cyfnod Allweddol) (Cymru) 2013.

Mae rheoliad 2 yn diwygio Rheoliadau Adroddiadau Blynyddol Llywodraethwyr Ysgolion (Cymru) 2011 er mwyn ei gwneud yn ofynnol i gorff llywodraethu ysgol a gynhelir gyhoeddi yn ei adroddiad blynyddol yr wybodaeth gymharol ddiweddaraf am lythrennedd a rhifedd mewn perthynas â pherfformiad yr ysgol yn y profion llythrennedd a rhifedd.

Mae rheoliad 3(2) a (3) yn diwygio Rheoliadau Adroddiad Pennaeth i Rieni a Disgyblion sy'n Oedolion (Cymru) 2011 (“Rheoliadau Adroddiad Pennaeth”) er mwyn ei gwneud yn ofynnol i bennaeth ysgol a gynhelir roi adroddiad i rieni ar ganlyniadau'r profion diwedd cyfnod yn y cyfnod sylfaen ym mlwyddyn olaf y plentyn yn y cyfnod sylfaen. Mae rheoliad 3(4) hefyd yn diwygio'r Rheoliadau Adroddiad Pennaeth er mwyn ei gwneud yn ofynnol i bennaeth ysgol a gynhelir roi adroddiad i rieni ar ganlyniadau'r profion llythrennedd a rhifedd.

Mae rheoliad 4 yn diwygio Rheoliadau Gwybodaeth Ysgolion (Cymru) 2011 er mwyn ei gwneud yn ofynnol i gyrff llywodraethu ysgolion a gynhelir gyhoeddi ym mhrosbectws yr ysgol yr wybodaeth gymharol ddiweddaraf am lythrennedd a rhifedd mewn perthynas â pherfformiad yr ysgol yn y profion llythrennedd a rhifedd.

Mae rheoliad 5 yn diwygio Rheoliadau Gwybodaeth am Berfformiad Ysgolion (Cymru) 2011 er mwyn ei gwneud yn ofynnol i gorff llywodraethu ysgol a gynhelir gynnwys yn yr wybodaeth a ddarperir i Weinidogion Cymru ac awdurdodau lleol ganlyniadau'r profion llythrennedd a rhifedd.