

OFFERYNNAU STATUDOL CYMRU

2005 No. 1398

Rheoliadau Addysg (Trefniadau Apelau Derbyn) (Cymru) 2005

Dehongli

2.—(1) Yn y Rheoliadau hyn —

mae i “aelod lleyg” (“*lay member*”) yr ystyr a roddir iddo gan baragraffau 1(4) a 2(4) o Atodlen 1;

ystyr “awdurdod priodol” (“*appropriate authority*”) yw'r corff neu'r cyrff sy'n gyfrifol am wneud y trefniadau a ddisgrifir yn rheoliad 3;

[^{F1}ystyr “Cod Derbyniadau Ysgol” (“*School Admissions Code*”) yw unrhyw god ar gyfer derbyniadau ysgol a ddyroddir o dan adran 84(1);]

^{F2} ...

ystyr “Deddf 1998” (“*the 1998 Act*”) yw Deddf Safonau a Fframwaith Ysgolion 1998;

[^{F1}ystyr “Mesur 2011” (“*the 2011 Measure*”) yw Mesur Llywodraeth Leol (Cymru) 2011(2);]

mae i “diwrnod ysgol” (“*school day*”) yr ystyr a roddir iddo gan adran 579(1) o Ddeddf Addysg 1996.(2)

(2) Mae unrhyw gyfeiriad yn y Rheoliadau hyn at —

- (a) adran â rhif yn gyfeiriad at yr adran honno o Ddeddf 1998, oni ddywedir fel arall;
- (b) athro neu athrawes yn cynnwys pennaeth.

Diwygiadau Testunol

F1 Geiriau yn rhl. 2(1) wedi eu mewnosod (1.1.2014) gan Rheoliadau Addysg (Trefniadau Apelau Derbyn) (Cymru) (Diwygio) 2013 (O.S. 2013/2535), rhlau. 1(1), 2(2)(b)

F2 Geiriau yn rhl. 2(1) deleted (1.1.2014) gan Rheoliadau Addysg (Trefniadau Apelau Derbyn) (Cymru) (Diwygio) 2013 (O.S. 2013/2535), rhlau. 1(1), 2(2)(a)

Gwybodaeth Cychwyn

I1 Rhl. 2 mewn grym ar 31.5.2005, gweler rhl. 1(1)

Newidiadau i ddeddfwriaeth:

Mae newidiadau yn dal heb eu gwneud i Rheoliadau Addysg (Trefniadau Apelau Derbyn) (Cymru) 2005. Mae unrhyw newidiadau sydd wedi cael eu gwneud yn barod gan y tîm yn ymddangos yn y cynnwys a chyfeirir atynt gydag anodiadau.

[View outstanding changes](#)

Changes and effects yet to be applied to :

- reg. 2(1) expiry of earlier amending provision S.I. 2020/479, reg. 6 by [S.I. 2020/479 reg. 2](#)
- reg. 2(1) words inserted by [S.I. 2023/420 reg. 3\(2\)\(a\)](#)
- reg. 2(1) words inserted (temp.) by [S.I. 2020/479 reg. 6](#)
- reg. 2(3)(4) inserted by [S.I. 2023/420 reg. 3\(2\)\(b\)](#)