



OFFERYNNAU STATUDOL
CYMRU

WELSH STATUTORY
INSTRUMENTS

2013 Rhif 434 (Cy.52)

2013 No. 434 (W.52)

ADDYSG, CYMRU

EDUCATION, WALES

Gorchymyn y Cwricwllwm
Cenedlaethol (Rhaglenni Addysgol
ar gyfer y Cyfnod Sylfaen a
Rhaglenni Astudio ar gyfer yr Ail
Cyfnod Allweddol a'r Trydydd
Cyfnod Allweddol) (Cymru) 2013

The National Curriculum
(Educational Programmes for the
Foundation Phase and Programmes
of Study for the Second and Third
Key Stages) (Wales) Order 2013

NODYN ESBONIADOL

EXPLANATORY NOTE

(Nid yw'r nodyn hwn yn rhan o'r Gorchymyn)

(This note is not part of the Order)

Mae adran 108(2)(b)(iii) a (3) o Ddeddf Addysg 2002 yn darparu pŵer i Weinidogion Cymru ragnodi drwy Orchymyn raglenni addysgol mewn cysylltiad â'r cyfnod sylfaen a rhaglenni astudio mewn cysylltiad â'r cyfnodau allweddol. Mae'r rhaglenni addysgol a'r rhaglenni astudio yn nodi'r hyn y mae rhaid ei addysgu i ddisgyblion.

Section 108(2)(b)(iii) and (3) of the Education Act 2002 provides a power for the Welsh Ministers to prescribe by way of an Order educational programmes in respect of the foundation phase and programmes of study in respect of the key stages. The educational programmes and programmes of study set out what pupils must be taught.

Rhodddwyd effaith gyfreithiol i'r rhaglenni addysgol presennol ar gyfer y meysydd dysgu yn y cyfnod sylfaen gan Orchymyn Addysg (Y Cwricwllwm Cenedlaethol) (Y Cyfnod Sylfaen) (Cymru) 2008. Rhodddwyd effaith gyfreithiol i'r rhaglenni astudio presennol ar gyfer y pynciau yn yr ail gyfnod allweddol, y trydydd cyfnod allweddol a'r pedwerydd cyfnod allweddol gan Orchymyn Addysg (Cwricwllwm Cenedlaethol) (Targedau Cyrhaeddiad a Rhaglenni Astudio) (Cymru) 2008.

The current educational programmes for the areas of learning in the foundation phase were given legal effect by the Education (National Curriculum) (Foundation Stage) (Wales) Order 2008. The current programmes of study for the subjects in the second, third and fourth key stages were given legal effect by the Education (National Curriculum) (Attainment Targets and Programmes of Study) (Wales) Order 2008.

Mae'r Gorchymyn hwn yn rhoi effaith gyfreithiol i raglenni addysgol ychwanegol ar gyfer meysydd dysgu sgiliau iaith, llythrennedd a chyfathrebu a datblygiad mathemategol yn y cyfnod sylfaen (Rhan 1 o'r Gorchymyn).

This Order gives legal effect to additional educational programmes for the language, literacy and communication skills and mathematical development areas of learning in the foundation phase (Part 1 of the Order).

Mae'r Gorchymyn hwn hefyd yn rhoi effaith gyfreithiol i'r rhaglenni astudio ychwanegol mewn Saesneg, Cymraeg a mathemateg yn yr ail gyfnod allweddol a'r trydydd cyfnod allweddol (Rhan 2 o'r Gorchymyn).

This Order also gives legal effect to the additional programmes of study in English, Welsh and mathematics in the second and third key stages (Part 2 of the Order).

2013 Rhif 434 (Cy.52)

2013 No. 434 (W.52)

ADDYSG, CYMRU

EDUCATION, WALES

Gorchymyn y Cwricwlwm
Cenedlaethol (Rhaglenni Addysgol
ar gyfer y Cyfnod Sylfaen a
Rhaglenni Astudio ar gyfer yr Ail
Cyfnod Allweddol a'r Trydydd
Cyfnod Allweddol) (Cymru) 2013

The National Curriculum
(Educational Programmes for the
Foundation Phase and Programmes
of Study for the Second and Third
Key Stages) (Wales) Order 2013

Gwnaed 27 Chwefror 2013

Made 27 February 2013

*Gosodwyd gerbron Cynulliad
Cenedlaethol Cymru* 28 Chwefror 2013

*Laid before the National
Assembly for Wales* 28 February 2013

Yn dod i rym 1 Medi 2013

Coming into force 1 September 2013

Mae Gweinidogion Cymru drwy arfer y pwerau a roddwyd i Gynulliad Cenedlaethol Cymru gan adran 108(2)(b)(iii), (3)(b) a (5) ac adran 210 o Ddeddf Addysg 2002(1) ac a freiniwyd bellach ynddynt hwy(2) ac ar ôl gwneud y trefniadau hynny ar gyfer ymgynghori y maent o'r farn eu bod yn briodol yn unol ag adran 117 o Ddeddf Addysg 2002(3) yn gwneud y Gorchymyn a ganlyn:

The Welsh Ministers in exercise of the powers conferred on the National Assembly for Wales by section 108(2)(b)(iii), (3)(b) and (5) and section 210 of the Education Act 2002(1) and now vested in them(2) and having made such arrangements for consultation as they consider appropriate in accordance with section 117 of the Education Act 2002(3) make the following Order:

Enwi, cychwyn a chymhwysu

Title, commencement and application

1.—(1) Enw'r Gorchymyn hwn yw Gorchymyn y Cwricwlwm Cenedlaethol (Rhaglenni Addysgol ar gyfer y Cyfnod Sylfaen a Rhaglenni Astudio ar gyfer yr Ail Gyfnod Allweddol a'r Trydydd Cyfnod Allweddol) (Cymru) 2013 ac mae'n dod i rym ar 1 Medi 2013.

1.—(1) The title of this Order is the National Curriculum (Educational Programmes for the Foundation Phase and Programmes of Study for the Second and Third Key Stages) (Wales) Order 2013 and it comes into force on 1 September 2013.

(2) Mae'r Gorchymyn hwn yn gymwys o ran Cymru.

(2) This Order applies in relation to Wales.

Dehongli

Interpretation

2.—(1) Yn y Gorchymyn hwn—

2.—(1) In this Order—

ystyr “y cwricwlwm Cymraeg” (“*Welsh curriculum*”) yw'r cwricwlwm a nodir yn—

“the ‘ar drywydd llythrennedd’ document” (“*y ddogfen ar drywydd llythrennedd*”) means the

(1) 2002 p.32.

(1) 2002 c.32.

(2) Trosglwyddwyd swyddogaethau Cynulliad Cenedlaethol Cymru yn yr adrannau yn Ndedf Addysg 2002 i Weiniogion Cymru o dan baragraff 30 o Atodlen 11 i Ddeddf Llywodraeth Cymru 2006.

(2) The functions of the National Assembly for Wales in the sections in the Education Act 2002 were transferred to the Welsh Ministers under paragraph 30 of Schedule 11 to the Government of Wales Act 2006.

(3) Fel y'i diwygiwyd gan baragraffau 11 a 19 o'r Atodlen i Fesur Dysgu a Sgiliau (Cymru) 2009 (mccc 1).

(3) As amended by paragraphs 11 and 19 of the Schedule to the Learning and Skills (Wales) Measure 2009 (nawm 1).

- (a) y ddogfen ar drywydd llythrennedd;
- (b) y ddogfen llythrennedd – darllen;
- (c) y ddogfen llythrennedd – llafaredd; ac
- (d) y ddogfen llythrennedd – ysgrifennu;

ystyr “y ddogfen ‘ar drywydd llythrennedd’” (“*the ar drywydd llythrennedd document*”) yw'r ddogfen a gyhoeddwyd gan Weinidogion Cymru ym mis Ionawr 2013 o'r enw “Ar drywydd llythrennedd”(1);

ystyr “y ddogfen ‘ar drywydd rhifedd’” (“*the routes to numeracy document*”) yw'r ddogfen a gyhoeddwyd gan Weinidogion Cymru ym mis Ionawr 2013 o'r enw “Ar drywydd rhifedd”(2);

ystyr “y ddogfen ‘literacy – oracy’” (“*the literacy – oracy document*”) yw'r ddogfen a gyhoeddwyd gan Weinidogion Cymru ym mis Ionawr 2013 o'r enw “Literacy – Oracy across the curriculum”(3);

ystyr “y ddogfen ‘literacy – reading’” (“*the literacy – reading document*”) yw'r ddogfen a gyhoeddwyd gan Weinidogion Cymru ym mis Ionawr 2013 o'r enw “Literacy – Reading across the curriculum”(4);

ystyr “y ddogfen ‘literacy – writing’” (“*the literacy – writing document*”) yw'r ddogfen a gyhoeddwyd gan Weinidogion Cymru ym mis Ionawr 2013 o'r enw “Literacy – Writing across the curriculum”(5);

ystyr “y ddogfen ‘llythrennedd – darllen’” (“*the llythrennedd – darllen document*”) yw'r ddogfen a gyhoeddwyd gan Weinidogion Cymru ym mis Ionawr 2013 o'r enw “Llythrennedd – Darllen ar draws y cwricwlwm”(6);

ystyr “y ddogfen ‘llythrennedd – llafaredd’” (“*the llythrennedd – llafaredd document*”) yw'r ddogfen a gyhoeddwyd gan Weinidogion Cymru ym mis Ionawr 2013 o'r enw “Llythrennedd – Llafaredd ar draws y cwricwlwm”(7);

ystyr “y ddogfen ‘llythrennedd – ysgrifennu’” (“*the llythrennedd – ysgrifennu document*”) yw'r ddogfen a gyhoeddwyd gan Weinidogion Cymru ym mis Ionawr 2013 o'r enw “Llythrennedd – Ysgrifennu ar draws y cwricwlwm”(8);

document published by the Welsh Ministers in January 2013 entitled “Ar drywydd llythrennedd”(1);

“the ‘literacy – oracy’ document” (“*y ddogfen literacy - oracy*”) means the document published by the Welsh Ministers in January 2013 entitled “Literacy – Oracy across the curriculum”(2);

“the ‘literacy – reading’ document” (“*y ddogfen literacy - reading*”) means the document published by the Welsh Ministers in January 2013 entitled “Literacy – Reading across the curriculum”(3);

“the ‘literacy – writing’ document” (“*y ddogfen literacy - writing*”) means the document published by the Welsh Ministers in January 2013 entitled “Literacy – Writing across the curriculum”(4);

“the ‘llythrennedd – darllen’ document” (“*y ddogfen llythrennedd - darllen*”) means the document published by the Welsh Ministers in January 2013 entitled “Llythrennedd - Darllen ar draws y cwricwlwm”(5);

“the ‘llythrennedd – llafaredd’ document” (“*y ddogfen llythrennedd - llafaredd*”) means the document published by the Welsh Ministers in January 2013 entitled “Llythrennedd - Llafaredd ar draws y cwricwlwm”(6);

“the ‘llythrennedd – ysgrifennu’ document” (“*y ddogfen llythrennedd - ysgrifennu*”) means the document published by the Welsh Ministers in January 2013 entitled “Llythrennedd - Ysgrifennu ar draws y cwricwlwm”(7);

“the ‘numeracy’ document” (“*y ddogfen rhifedd*”) means the document published by the Welsh Ministers in January 2013 entitled “Numeracy”(8);

“the relevant areas of learning” (“*y meysydd dysgu perthnasol*”) means—

- (a) language, literacy and communication skills; and
- (b) mathematical development;

“the relevant subjects” (“*y pynciau perthnasol*”) means—

- (a) English;
- (b) Welsh; and
- (c) mathematics;

(1) Rhif ISBN 9780750487054.
 (2) Rhif ISBN 9780750487078.
 (3) Rhif ISBN 9780750486965.
 (4) Rhif ISBN 9780750486989.
 (5) Rhif ISBN 9780750487009.
 (6) Rhif ISBN 9780750486996.
 (7) Rhif ISBN 9780750486972.
 (8) Rhif ISBN 9780750487016.

(1) ISBN number 9780750487054.
 (2) ISBN number 9780750486965.
 (3) ISBN number 9780750486989.
 (4) ISBN number 9780750487009.
 (5) ISBN number 9780750486996.
 (6) ISBN number 9780750486972.
 (7) ISBN number 9780750487016.
 (8) ISBN number 9780750487023.

ystyr “y ddogfen ‘rhifedd’” (“*the numeracy document*”) yw'r ddogfen a gyhoeddwyd gan Weinidogion Cymru ym mis Ionawr 2013 o'r enw “Rhifedd”(1);

ystyr “y ddogfen ‘the routes to literacy’” (“*the routes to literacy document*”) yw'r ddogfen a gyhoeddwyd gan Weinidogion Cymru ym mis Ionawr 2013 o'r enw “Routes to literacy”(2);

ystyr “y meysydd dysgu perthnasol” (“*the relevant areas of learning*”) yw—

- (a) sgiliau iaith, llythrennedd a chyfathrebu; a
- (b) datblygiad mathemategol;

ystyr “y pynciau perthnasol” (“*the relevant subjects*”) yw—

- (a) Saesneg;
- (b) Cymraeg; ac
- (c) mathemateg; ac

ystyr “ysgol Gymraeg” (“*Welsh-speaking school*”) yw ysgol sy'n dilyn y cwricwlwm Cymraeg.

(2) Mae unrhyw gyfeiriadau yn y Gorchymyn hwn at yr ail gyfnod allweddol a'r trydydd cyfnod allweddol i'w dehongli yn unol ag adran 103(1)(b) ac (c) o Ddeddf Addysg 2002.

“the ‘routes to literacy’ document” (“*y ddogfen the routes to literacy*”) means the document published by the Welsh Ministers in January 2013 entitled “Routes to literacy”(1);

“the ‘routes to numeracy’ document” (“*y ddogfen ar drywydd rhifedd*”) means the document published by the Welsh Ministers in January 2013 entitled “Routes to numeracy”(2);

“Welsh curriculum” (“*y cwricwlwm Cymraeg*”) means the curriculum set out in the—

- (a) ar drywydd llythrennedd document;
- (b) llythrennedd – darllen document;
- (c) llythrennedd – llafaredd document; and
- (d) llythrennedd – ysgrifennu document; and

“Welsh-speaking school” (“*ysgol Gymraeg*”) means a school which follows the Welsh curriculum.

(2) Any references in this Order to the second and third key stages are to be interpreted in accordance with section 103(1)(b) and (c) of the Education Act 2002.

RHAN 1

Y Cyfnod Sylfaen

Llythrennedd – llafaredd

3.—(1) Mae'r darpariaethau a nodir yn y rhan honno o'r ddogfen llythrennedd – llafaredd o'r enw “Y Cyfnod Sylfaen” yn cael effaith at y diben o bennu rhaglenni addysgol mewn perthynas â'r meysydd dysgu perthnasol ar gyfer ysgolion Cymraeg.

(2) Ar gyfer pob ysgol arall mae'r darpariaethau a nodir yn y rhan honno o'r ddogfen literacy – oracy o'r enw “Foundation Phase” yn cael effaith at y diben o bennu rhaglenni addysgol mewn perthynas â'r meysydd dysgu perthnasol.

Llythrennedd – darllen

4.—(1) Mae'r darpariaethau a nodir yn y rhan honno o'r ddogfen llythrennedd – darllen o'r enw “Y Cyfnod Sylfaen” yn cael effaith at y diben o bennu rhaglenni addysgol mewn perthynas â'r meysydd dysgu perthnasol ar gyfer ysgolion Cymraeg.

PART 1

Foundation Phase

Literacy – oracy

3.—(1) The provisions set out in that part of the llythrennedd – llafaredd document entitled “Y Cyfnod Sylfaen” have effect for the purpose of specifying educational programmes in relation to the relevant areas of learning for Welsh-speaking schools.

(2) For all other schools the provisions set out in that part of the literacy – oracy document entitled “Foundation Phase” have effect for the purpose of specifying educational programmes in relation to the relevant areas of learning.

Literacy – reading

4.—(1) The provisions set out in that part of the llythrennedd – darllen document entitled “Y Cyfnod Sylfaen” have effect for the purpose of specifying educational programmes in relation to the relevant areas of learning for Welsh-speaking schools.

(1) Rhif ISBN 9780750487030.

(2) Rhif ISBN 9780750487047.

(1) ISBN number 9780750487047.

(2) ISBN number 9780750487061.

(2) Ar gyfer pob ysgol arall mae'r darpariaethau a nodir yn y rhan honno o'r ddogfen literacy – reading o'r enw “Foundation Phase” yn cael effaith at y diben o bennu rhaglenni addysgol mewn perthynas â'r meysydd dysgu perthnasol.

Llythrennedd – ysgrifennu

5.—(1) Mae'r darpariaethau a nodir yn y rhan honno o'r ddogfen llythrennedd – ysgrifennu o'r enw “Y Cyfnod Sylfaen” yn cael effaith at y diben o bennu rhaglenni addysgol mewn perthynas â'r meysydd dysgu perthnasol ar gyfer ysgolion Cymraeg.

(2) Ar gyfer pob ysgol arall mae'r darpariaethau a nodir yn y rhan honno o'r ddogfen literacy – writing o'r enw “Foundation Phase” yn cael effaith at y diben o bennu rhaglenni addysgol mewn perthynas â'r meysydd dysgu perthnasol.

Rhifedd

6. Mae'r darpariaethau a nodir yn y rhan honno o'r ddogfen rhifedd o'r enw “Y Cyfnod Sylfaen” yn cael effaith at y diben o bennu rhaglenni addysgol mewn perthynas â'r meysydd dysgu perthnasol ar gyfer pob ysgol.

Ar drywydd llythrennedd

7.—(1) Mae'r darpariaethau a nodir yn y ddogfen ar drywydd llythrennedd yn cael effaith at y diben o bennu rhaglenni addysgol mewn perthynas â'r meysydd dysgu perthnasol ar gyfer ysgolion Cymraeg.

(2) Ar gyfer pob ysgol arall mae'r darpariaethau a nodir yn y ddogfen the routes to literacy yn cael effaith at y diben o bennu rhaglenni addysgol mewn perthynas â'r meysydd dysgu perthnasol.

Ar drywydd rhifedd

8. Mae'r darpariaethau a nodir yn y ddogfen ar drywydd rhifedd yn cael effaith at y diben o bennu rhaglenni addysgol mewn perthynas â'r meysydd dysgu perthnasol ar gyfer pob ysgol.

RHAN 2

Yr Ail Gyfnod Allweddol a'r Trydydd Cyfnod Allweddol

Llythrennedd – llafaredd

9.—(1) Mae'r darpariaethau a nodir yn y rhannau hynny o'r ddogfen literacy – oracy o'r enw “Key Stage 2” a “Key Stage 3” yn cael effaith at y diben o bennu rhaglenni astudio mewn perthynas â'r pynciau perthnasol ar gyfer pob ysgol.

(2) For all other schools the provisions set out in that part of the literacy – reading document entitled “Foundation Phase” have effect for the purpose of specifying educational programmes in relation to the relevant areas of learning.

Literacy – writing

5.—(1) The provisions set out in that part of the llythrennedd – ysgrifennu document entitled “Y Cyfnod Sylfaen” have effect for the purpose of specifying educational programmes in relation to the relevant areas of learning for Welsh-speaking schools.

(2) For all other schools the provisions set out in that part of the literacy – writing document entitled “Foundation Phase” have effect for the purpose of specifying educational programmes in relation to the relevant areas of learning.

Numeracy

6. The provisions set out in that part of the numeracy document entitled “Foundation Phase” have effect for the purpose of specifying educational programmes in relation to the relevant areas of learning for all schools.

Routes to literacy

7.—(1) The provisions set out in the ar drywydd llythrennedd document have effect for the purpose of specifying educational programmes in relation to the relevant areas of learning for Welsh-speaking schools.

(2) For all other schools the provisions set out in the routes to literacy document have effect for the purpose of specifying educational programmes in relation to the relevant areas of learning.

Routes to numeracy

8. The provisions set out in the routes to numeracy document have effect for the purpose of specifying educational programmes in relation to the relevant areas of learning for all schools.

PART 2

Second and Third Key Stages

Literacy – oracy

9.—(1) The provisions set out in those parts of the literacy – oracy document entitled “Key Stage 2” and “Key Stage 3” have effect for the purpose of specifying programmes of study in relation to the relevant subjects for all schools.

(2) Mae'r darpariaethau a nodir yn y rhannau hynny o'r ddogfen llythrennedd – llafaredd o'r enw “Cyfnod Allweddol 2” a “Cyfnod Allweddol 3” yn cael effaith at y diben o bennu rhaglenni astudio mewn perthynas â'r pynciau perthnasol ar gyfer ysgolion Cymraeg.

Llythrennedd – darllen

10.—(1) Mae'r darpariaethau a nodir yn y rhannau hynny o'r ddogfen literacy – reading o'r enw “Key Stage 2” a “Key Stage 3” yn cael effaith at y diben o bennu rhaglenni astudio mewn perthynas â'r pynciau perthnasol ar gyfer pob ysgol.

(2) Mae'r darpariaethau a nodir yn y rhannau hynny o'r ddogfen llythrennedd – darllen o'r enw “Cyfnod Allweddol 2” a “Cyfnod Allweddol 3” yn cael effaith at y diben o bennu rhaglenni astudio mewn perthynas â'r pynciau perthnasol ar gyfer ysgolion Cymraeg.

Llythrennedd – ysgrifennu

11.—(1) Mae'r darpariaethau a nodir yn y rhannau hynny o'r ddogfen literacy – writing o'r enw “Key Stage 2” a “Key Stage 3” yn cael effaith at y diben o bennu rhaglenni astudio mewn perthynas â'r pynciau perthnasol ar gyfer pob ysgol.

(2) Mae'r darpariaethau a nodir yn y rhannau hynny o'r ddogfen llythrennedd – ysgrifennu o'r enw “Cyfnod Allweddol 2” a “Cyfnod Allweddol 3” yn cael effaith at y diben o bennu rhaglenni astudio mewn perthynas â'r pynciau perthnasol ar gyfer ysgolion Cymraeg.

Rhifedd

12. Mae'r darpariaethau a nodir yn y rhannau hynny o'r ddogfen rhifedd o'r enw “Cyfnod Allweddol 2” a “Cyfnod Allweddol 3” yn cael effaith at y diben o bennu rhaglenni astudio mewn perthynas â'r pynciau perthnasol ar gyfer pob ysgol.

Ar drywydd llythrennedd

13.—(1) Mae'r darpariaethau a nodir yn y ddogfen ar drywydd llythrennedd yn cael effaith at y diben o bennu rhaglenni astudio mewn perthynas â'r pynciau perthnasol ar gyfer ysgolion Cymraeg.

(2) Ar gyfer pob ysgol arall mae'r darpariaethau a nodir yn y ddogfen ar drywydd llythrennedd yn cael effaith at y diben o bennu rhaglenni astudio mewn perthynas â'r pynciau perthnasol.

Ar drywydd rhifedd

14. Mae'r darpariaethau a nodir yn y ddogfen ar drywydd rhifedd yn cael effaith at y diben o bennu rhaglenni astudio mewn perthynas â'r pynciau perthnasol ar gyfer pob ysgol.

(2) The provisions set out in those parts of the llythrennedd – llafaredd document entitled “Cyfnod Allweddol 2” and “Cyfnod Allweddol 3” have effect for the purpose of specifying programmes of study in relation to the relevant subjects for Welsh-speaking schools.

Literacy – reading

10.—(1) The provisions set out in those parts of the literacy – reading document entitled “Key Stage 2” and “Key Stage 3” have effect for the purpose of specifying programmes of study in relation to the relevant subjects for all schools.

(2) The provisions set out in those parts of the llythrennedd – darllen document entitled “Cyfnod Allweddol 2” and “Cyfnod Allweddol 3” have effect for the purpose of specifying programmes of study in relation to the relevant subjects for Welsh-speaking schools.

Literacy – writing

11.—(1) The provisions set out in those parts of the literacy – writing document entitled “Key Stage 2” and “Key Stage 3” have effect for the purpose of specifying programmes of study in relation to the relevant subjects for all schools.

(2) The provisions set out in those parts of the llythrennedd – ysgrifennu document entitled “Cyfnod Allweddol 2” and “Cyfnod Allweddol 3” have effect for the purpose of specifying programmes of study in relation to the relevant subjects for Welsh-speaking schools.

Numeracy

12. The provisions set out in those parts of the numeracy document entitled “Key Stage 2” and “Key Stage 3” have effect for the purpose of specifying programmes of study in relation to the relevant subjects for all schools.

Routes to literacy

13.—(1) The provisions set out in the ar drywydd llythrennedd document have effect for the purpose of specifying programmes of study in relation to the relevant subjects for Welsh-speaking schools.

(2) For all other schools the provisions set out in the routes to literacy document have effect for the purpose of specifying programmes of study in relation to the relevant subjects.

Routes to numeracy

14. The provisions set out in the routes to numeracy document have effect for the purpose of specifying programmes of study in relation to the relevant subjects for all schools.

Leighton Andrews

Y Gweinidog Addysg a Sgiliau, un o Weinidogion
Cymru

Minister for Education and Skills, one of the Welsh
Ministers

27 Chwefror 2013

27 February 2013

©Hawlfraint y Goron 2013

© Crown copyright 2013

Argraffwyd a chyhoeddwyd yn y Deyrnas Unedig gan The Stationery Office
Limited o dan awdurdod ac arolygiaeth Carol Tullo, Rheolwr Gwasg Ei
Mawrhydi ac Argraffydd Deddfau Seneddol y Frenhines.

Printed and Published in the UK by the Stationery Office Limited under the
authority and superintendence of Carol Tullo, Controller of Her Majesty's
Stationery Office and Queen's Printer of Acts of Parliament.

OFFERYNNAU STATUDOL
CYMRU

2013 Rhif 434 (Cy.52)

ADDYSG, CYMRU

Gorchymyn y Cwricwlwm
Cenedlaethol (Rhaglenni Addysgol
ar gyfer y Cyfnod Sylfaen a
Rhaglenni Astudio ar gyfer yr Ail
Cyfnod Allweddol a'r Trydydd
Cyfnod Allweddol) (Cymru) 2013

WELSH STATUTORY
INSTRUMENTS

2013 No. 434 (W.52)

EDUCATION, WALES

The National Curriculum
(Educational Programmes for the
Foundation Phase and Programmes
of Study for the Second and Third
Key Stages) (Wales) Order 2013