

OFFERYNNAU STATUDOL CYMRU

**2022 No. 758**

**Rheoliadau Deddf Cwricwlwm ac Asesu (Cymru) 2021  
(Diwygiadau Canlyniadol) (Is-ddeddfwriaeth) (Rhif 3) 2022**

**RHAN 2**

**Diwygiadau Canlyniadol**

**Rheoliadau Addysg (Cwricwlwm Ysgol a Gwybodaeth Gysylltiedig) 1989**

3. Yn rheoliad 1(3) o Reoliadau Addysg (Cwricwlwm Ysgol a Gwybodaeth Gysylltiedig) 1989(1) hepgorer y geiriau “and Wales”.

**Rheoliadau Addysg (Y Cwricwlwm Cenedlaethol) (Eithriadau) (Cymru) 1995**

4. Caiff Rheoliadau Addysg (Cwricwlwm Cenedlaethol) (Eithriadau) (Cymru) 1995(2) eu dirymu.

**Rheoliadau Addysg (Anghenion Addysgol Arbennig) (Gwybodaeth) (Cymru) 1999**

5.—(1) Mae Rheoliadau Addysg (Anghenion Addysgol Arbennig) (Gwybodaeth) (Cymru) 1999(3) wedi eu diwygio fel a ganlyn.

(2) Yn rheoliad 2, yn y lle priodol mewnosoder—

““the 2021 Act” means the Curriculum and Assessment (Wales) Act 2021;”.

(3) Yn lle paragraff 9 o Atodlen 1, paragraff 6 o Atodlen 2 a pharagraff 7 o Atodlen 3, rhodder—  
“Arrangements for providing access by pupils with special educational needs to—

(a) a balanced and broadly based curriculum (including the National Curriculum); or

(b) a curriculum adopted under the 2021 Act.”.

**Rheoliadau Addysg (Anghenion Addysgol Arbennig) (Cymru) 2002**

6.—(1) Mae Rheoliadau Addysg (Anghenion Addysgol Arbennig) (Cymru) 2002(4) wedi eu diwygio fel a ganlyn.

(2) Yn rheoliad 2, yn y lle priodol mewnosoder—

“ystyr “Deddf 2021” (“the 2021 Act”) yw Deddf Cwricwlwm ac Asesu (Cymru) 2021;”.

(3) Ym mharagraff (5) o reoliadau 20 ac 21, yn lle is-baragraff (c) rhodder—

(1) O.S. 1989/954. Mae diwygiadau nad ydynt yn berthnasol i'r Rheoliadau hyn.

(2) O.S. 1995/1574. Ar ôl cydgrynhoi Deddf Diwygio Addysg 1988, roedd y Rheoliadau hyn yn cael effaith fel pe baent wedi eu gwneud o dan adrannau 363 a 569(4) o Ddeddf 1996. Ar ôl diddymu adran 363, maent bellach yn cael effaith fel pe baent wedi eu gwneud o dan adrannau 112, 117 a 210 o Ddeddf Addysg 2002.

(3) O.S. 1999/1442. Mae diwygiadau nad ydynt yn berthnasol i'r Rheoliadau hyn.

(4) O.S. 2002/152 (Cy. 20) fel y'i diwygiwyd gan O.S. 2010/1142 (Cy. 101). Mae diwygiadau nad ydynt yn berthnasol i'r Rheoliadau hyn.

- “(c) os ysgol gymunedol, ysgol sefydledig, ysgol wirfoddol, ysgol arbennig gymunedol neu ysgol arbennig sefydledig heblaw ysgol arbennig sydd wedi’i sefydlu mewn ysbyty yw’r ysgol, sut y cymhwysir darpariaethau—
- (i) y Cwricwlwm Cenedlaethol ar gyfer y plentyn, a’r cynnydd sydd wedi’i wneud mewn perthynas â’r darpariaethau hynny gan y plentyn ers i’r datganiad gael ei wneud neu ei adolygu ddiwethaf o dan adran 328; neu
  - (ii) y cwricwlwm a fabwysiedir neu a ddarperir fel arall ar gyfer y plentyn o dan Ddeddf 2021 a’r cynnydd sydd wedi’i wneud mewn perthynas â’r darpariaethau hynny gan y plentyn fel y’i haseswyd o dan drefniadau a wnaed mewn rheoliadau o dan adran 56 o Ddeddf 2021 ers i’r datganiad gael ei wneud neu ei adolygu ddiwethaf o dan adran 328;”.

### Rheoliadau Grantiau Safonau Addysg (Cymru) 2002

7.—(1) Mae Rheoliadau Grantiau Safonau Addysg (Cymru) 2002(5) (“Rheoliadau 2002”) wedi eu diwygio fel a ganlyn.

(2) Yn rheoliad 2(1)—

(a) yn y lleoedd priodol mewnosoder—

“ystyr “blwyddyn 13” (“*year 13*”) yw grŵp blwyddyn y mae’r rhan fwyaf o’r disgyblion yn cyrraedd 18 oed ynddo;”,

“ystyr “blwyddyn derbyn” (“*reception year*”) yw grŵp blwyddyn y mae’r rhan fwyaf o’r disgyblion yn cyrraedd 5 oed ynddo;”,

“mae i “cwricwlwm perthnasol” (“*relevant curriculum*”) yr ystyr a roddir iddo yn adran 56(5) o Ddeddf 2021;”,

“ystyr “Deddf 2021” (“*the 2021 Act*”) yw Deddf Cwricwlwm ac Asesu (Cymru) 2021;”,

“ystyr “grŵp blwyddyn” (“*year group*”) yw grŵp o ddisgyblion mewn lleoliad y bydd y rhan fwyaf ohonynt, mewn blwyddyn ysgol benodol, yn cyrraedd yr un oedran;”,

“ystyr “Hwb” yw’r llwyfan ddigidol ar gyfer dysgu ac addysgu yng Nghymru sydd—

(a) yn sianel ddigidol strategol a ddarperir gan Lywodraeth Cymru i gefnogi cyflawniad y cwricwlwm yng Nghymru, a

(b) yn darparu mynediad i ystod o offer ac adnoddau digidol dwyieithog a gyllidir gan Lywodraeth Cymru;”,

“ystyr “lleoliad” (“*setting*”) yw—

(a) ysgol a gynhelir, a

(b) uned cyfeirio disgyblion;”,

“mae i “plentyn” yr ystyr a roddir i “child” yn adran 579(1) o Ddeddf 1996;”, ac

“ystyr “ysgol haf ar gymhwysedd digidol” (“*summer digital competence school*”) yw cynllun sy’n digwydd yn ystod gwyliau’r haf ac sydd wedi’i anelu at godi safonau cymhwysedd digidol disgyblion sydd ar fin ymuno ag ysgol uwchradd;”, a

(b) hepgorer y diffiniad o “y Grid Cenedlaethol ar gyfer Dysgu”.

(3) Yn yr Atodlen—

(a) ym mharagraff 1 hepgorer is-baragraffau (ch), (d) ac (f),

---

(5) O.S. 2002/438 (Cy. 56) fel y’i diwygiwyd gan O.S. 2010/1142 (Cy. 101). Mae diwygiadau eraill nad ydynt yn berthnasol i’r Rheoliadau hyn.

- (b) ym mharagraff 4 yn lle is-baragraff (a) rhodder—
  - “(a) Cefnogaeth i gynlluniau i wella addysgu llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol mewn ysgolion cynradd gyda golwg ar wella llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol disgyblion yn yr ysgolion hynny.”,
- (c) ym mharagraff 4 yn lle is-baragraff (c) rhodder—
  - “(c) Cefnogaeth i sefydlu a rhedeg ysgolion haf ar lythrennedd, ysgolion haf ar rifedd ac ysgolion haf ar gymhwysedd digidol.”, a
- (d) ym mharagraff 9 yn lle is-baragraff (a) rhodder—
  - “(a) Cefnogaeth i alluogi ysgolion a gynhelir i sicrhau defnydd effeithiol o'r gwasanaethau addysgol ar rwydwaith sydd ar gael drwy Hwb.”.
- (4) Daw'r diwygiadau ym mharagraff (5) i rym—
  - (a) o 1 Medi 2022 mewn cysylltiad—
    - (i) â phlant a disgyblion yn y flwyddyn meithrin i flwyddyn 6 mewn ysgol a gynhelir;
    - (ii) â disgyblion ym mlwyddyn 7 mewn ysgol a gynhelir pan fo'r pennaeth a'r corff llywodraethu wedi mabwysiadu cwricwlwm perthnasol ar gyfer y disgyblion blwyddyn 7 hynny o dan Ran 2 o Ddeddf 2021;
  - (b) o 1 Medi 2023 mewn cysylltiad â phlant a disgyblion ym mlynnyddoedd 7 ac 8 mewn ysgol a gynhelir;
  - (c) o 1 Medi 2024 mewn cysylltiad â phlant a disgyblion ym mlwyddyn 9 mewn ysgol a gynhelir;
  - (d) o 1 Medi 2025 mewn cysylltiad â phlant a disgyblion ym mlwyddyn 10 mewn ysgol a gynhelir;
  - (e) o 1 Medi 2026 mewn cysylltiad â phlant a disgyblion ym mhob grŵp blwyddyn arall mewn ysgol a gynhelir.
- (5) Mae'r diwygiadau a ganlyn yn gymwys—
  - (a) yn rheoliad 2(1), hepgorer y diffiniad o “cyfnodau allweddol 1, 2, 3 a 4”, a
  - (b) yn yr Atodlen—
    - (i) ym mharagraff 1—
      - (aa) yn is-baragraff (a), yn lle “Cwricwlwm Cenedlaethol” rhodder “cwricwlwm a fabwysiedir o dan Ddeddf 2021”,
      - (bb) yn is-baragraff (b) ar ôl “cyrhaeddiad” yn y lle cyntaf y mae'n digwydd, hepgorer y testun hyd at y diwedd a mewnosoder “a chynnydd disgyblion o ran dysgu, a lleihau unrhyw wahaniaeth yn safonau cyrhaeddiad a chynnydd disgyblion gwryw a benyw o ran dysgu;”,
      - (cc) yn is-baragraff (c), yn lle “weithredu'r trefniadau ar gyfer asesu disgyblion yn yr ysgolion mewn perthynas â thargedau cyrhaeddiad y Cwricwlwm Cenedlaethol o dan Bennod II o Ran V o Ddeddf 1996, neu mewn perthynas â chynllun asesu sylfaenol” rhodder “weithredu mewn ysgolion unrhyw drefniadau asesu neu unrhyw drefniadau cynnydd sy'n ofynnol o dan adrannau 56 a 57 o Ddeddf 2021”,
      - (dd) yn is-baragraff (dd), yn lle “bobl ifanc ym Mlynnyddoedd 9 i 13” rhodder “blant a disgyblion yn y flwyddyn derbyn i flwyddyn 13”,
      - (ee) hepgorer is-baragraff (e), ac
      - (ff) yn is-baragraff (g), yn lle “pynciau” rhodder “arholiadau”,

- (ii) ym mharagraff 2, yn is-baragraff (a), yn lle “wella’r safonau y mae disgyblion yn eu cyrraedd” rhodder “ddarparu ar gyfer cynnydd priodol gan blant a disgyblion”,
- (iii) ym mharagraff 4—
  - (aa) yn is-baragraff (b), yn lle “safonau” hyd at y diwedd rhodder “llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol dysgwyr drwy annog rhieni i gynorthwyo eu plant i ddatblygu eu sgiliau cyfathrebu.”, a
  - (bb) yn is-baragraff (ch), yn lle “i wella safonau llythrennedd yn y Gymraeg a’r Saesneg a safonau rhifedd yn yr ysgolion” rhodder “mewn ysgolion i wella cynnydd disgyblion yn y Gymraeg a’r Saesneg, ac mewn rhifedd a chymhwysedd digidol”,
- (iv) ym mharagraff 5—
  - (aa) yn is-baragraff (c), yn lle “safonau cyrhaeddiad” rhodder “cynnydd”, a
  - (bb) yn is-baragraff (dd), ar ôl “i”, mewnosoder “gefnogi cynnydd priodol ac i”, a
- (v) ym mharagraff 7, yn lle “pynciau y mae’n ofynnol eu haddysgu o dan y Cwricwlwm Cenedlaethol” rhodder “meysydd dysgu a phrofiad a’r sgiliau trawsgwricwlaidd y mae’n ofynnol eu haddysgu yn rhan o gwricwlwm perthnasol yr ysgol o dan Ddeddf 2021”.

(6) Yn y rheoliad hwn, mae i “ysgol a gynhelir” yr un ystyr ag yn rheoliad 2(1) o Reoliadau 2002(6).

#### **Rheoliadau’r Cynllun Addysg Sengl (Cymru) 2006**

8. Caiff Rheoliadau’r Cynllun Sengl (Cymru) 2006(7) eu dirymu.

#### **Rheoliadau Addysg (Unedau Cyfeirio Disgyblion) (Cymhwysio Deddfiadau) (Cymru) 2007**

9.—(1) Mae Rheoliadau Addysg (Unedau Cyfeirio Disgyblion) (Cymhwysio Deddfiadau) (Cymru) 2007(8) wedi eu diwygio fel a ganlyn.

(2) Mae paragraffau 1, 2 a 10 o Atodlen 1 wedi eu datgymhwyso—

(a) o 1 Medi 2022 mewn cysylltiad—

(i) â disgyblion yn y flwyddyn derbyn i flwyddyn 6;

(ii) â disgyblion ym mlwyddyn 7 pan fo cwricwlwm perthnasol yn cael ei ddarparu ar gyfer y disgyblion blwyddyn 7 hynny o dan Ran 3;

(b) o 1 Medi 2023 mewn cysylltiad â disgyblion ym mlynnyddoedd 7 ac 8;

(c) o 1 Medi 2024 mewn cysylltiad â disgyblion ym mlwyddyn 9;

(d) o 1 Medi 2025 mewn cysylltiad â disgyblion ym mlwyddyn 10.

(3) Ar 1 Medi 2026, caiff paragraffau 1, 2 a 10 o Atodlen 1 eu dirymu.

#### **Rheoliadau Addysg (Gwybodaeth am Ddisgyblion Unigol) (Cymru) 2007**

10.—(1) Mae Rheoliadau Addysg (Gwybodaeth am Ddisgyblion Unigol) (Cymru) 2007(9) (“Rheoliadau 2007”) wedi eu diwygio fel a ganlyn.

---

(6) Ystyr ysgol a gynhelir yw ysgol a gynhelir gan awdurdod addysg.

(7) O.S. 2006/877 (Cy. 82).

(8) O.S. 2007/1069 (Cy. 109). Mae diwygiadau nad ydynt yn berthnasol i’r Rheoliadau hyn.

(9) O.S. 2007/3562 (Cy. 312) fel y’i diwygiwyd gan O.S. 2016/837 (Cy. 211). Mae diwygiadau eraill nad ydynt yn berthnasol i’r Rheoliadau hyn.

(2) Yn y lleoedd priodol mewnosoder—

“ystyr “blwyddyn 9” (“*year 9*”) yw grŵp blwyddyn y mae'r rhan fwyaf o'r disgyblion yn cyrraedd 14 oed ynddo;”,

“ystyr “blwyddyn 11” (“*year 11*”) yw grŵp blwyddyn y mae'r rhan fwyaf o'r disgyblion yn cyrraedd 16 oed ynddo;”,

“ystyr “blwyddyn meithrin” (“*nursery year*”) yw grŵp blwyddyn y mae'r rhan fwyaf o'r disgyblion yn cyrraedd 4 oed ynddo;”,

“mae i “cwricwlwm perthnasol” (“*relevant curriculum*”) yr ystyr a roddir iddo yn adran 56(5) o Ddeddf 2021;”,

“ystyr “Deddf 2021” (“*the 2021 Act*”) yw Deddf Cwricwlwm ac Asesu (Cymru) 2021;”, ac

“ystyr “grŵp blwyddyn” (“*year group*”) yw grŵp o blant mewn ysgol y bydd y rhan fwyaf ohonynt, mewn blwyddyn ysgol benodol, yn cyrraedd yr un oedran;”.

(3) Daw'r diwygiad ym mharagraff (4) i rym—

(a) o 1 Medi 2022 mewn cysylltiad—

(i) â disgyblion yn y flwyddyn meithrin i flwyddyn 6 mewn ysgol a gynhelir;

(ii) â disgyblion ym mlwyddyn 7 mewn ysgol a gynhelir pan fo'r pennaeth a'r corff llywodraethu wedi mabwysiadu cwricwlwm perthnasol ar gyfer y disgyblion blwyddyn 7 hynny o dan Ran 2 o Ddeddf 2021;

(b) o 1 Medi 2023 mewn cysylltiad â disgyblion ym mlynnyddoedd 7 ac 8 mewn ysgol a gynhelir;

(c) o 1 Medi 2024 mewn cysylltiad â disgyblion ym mlwyddyn 9 mewn ysgol a gynhelir.

(4) Ym mharagraff (5) o reoliad 5—

(a) daw testun is-baragraff (a) yn is-baragraff (a)(i), a

(b) ar ôl yr is-baragraff hwnnw mewnosoder—

“(ii) unrhyw asesiad o ddisgyblion yn y flwyddyn meithrin i flwyddyn 9 yn gynhwysol a wneir o dan adran 56 o Ddeddf 2021 mewn perthynas â chwricwlwm perthnasol;”.

(5) Daw'r diwygiad ym mharagraff (6) i rym—

(a) o 1 Medi 2022 mewn cysylltiad—

(i) â disgyblion yn y flwyddyn meithrin i flwyddyn 6 mewn ysgol a gynhelir;

(ii) â disgyblion ym mlwyddyn 7 mewn ysgol a gynhelir pan fo'r pennaeth a'r corff llywodraethu wedi mabwysiadu cwricwlwm perthnasol ar gyfer y disgyblion blwyddyn 7 hynny o dan Ran 2 o Ddeddf 2021;

(b) o 1 Medi 2023 mewn cysylltiad â disgyblion ym mlynnyddoedd 7 ac 8 mewn ysgol a gynhelir;

(c) o 1 Medi 2024 mewn cysylltiad â disgyblion ym mlwyddyn 9 mewn ysgol a gynhelir;

(d) o 1 Medi 2025 mewn cysylltiad â disgyblion ym mlwyddyn 10 mewn ysgol a gynhelir.

(6) Yn Atodlen 2, yn lle paragraff 1(g) rhodder—

“ar gyfer disgyblion yn y flwyddyn meithrin i flwyddyn 11, y grŵp blwyddyn yr addysgir y disgyblion ynddo;”.

(7) Ar 1 Medi 2024—

(a) yn rheoliad 3—

(i) hepgorer y diffiniad o “cyfnod sylfaen”, a

(ii) yn lle'r diffiniad o "cyfnod allweddol" rhodder—

"ystyr "cyfnod allweddol" ("*key stage*") yw unrhyw un neu ragor o'r cyfnodau a nodir ym mharagraffau (c) i (d) o adran 103(1) o Ddeddf 2002 ac mae cyfeiriad at y trydydd cyfnod allweddol yn gyfeiriad at y cyfnod a nodir ym mharagraff (c) o adran 103(1) o Ddeddf 2002;" a

(b) yn rheoliad 5(5)(a)(i), hepgorer y geiriau "cyfnod sylfaen, yr ail gyfnod allweddol neu'r".

(8) Ar 1 Medi 2026—

(a) yn rheoliad 3, hepgorer y diffiniadau o "cyfnod allweddol" a "Deddf 2002",

(b) yn lle rheoliad 5(5)(a) rhodder—

"unrhyw asesiad o ddisgyblion yn y flwyddyn meithrin i flwyddyn 9 yn gynhwysol a wneir o dan adran 56 o Ddeddf 2021 mewn perthynas â chwricwlwm perthnasol;" ac

(c) yn Atodlen 2, yn lle paragraff 1(g) rhodder—

"ar gyfer disgyblion yn y flwyddyn meithrin i flwyddyn 11, y grŵp blwyddyn yr addysgir y disgybl ynddo;".

(9) Yn y rheoliad hwn ystyr "ysgol a gynhelir" yw "ysgol" fel y'i diffinnir yn rheoliad 3 o Reoliadau 2007.

### **Rheoliadau Addysg (Gwybodaeth am Blant sy'n cael eu Haddysg drwy Ddarpariaeth Amgen) (Cymru) 2009**

**11.**—(1) Mae Rheoliadau Addysg (Gwybodaeth am Blant sy'n cael eu Haddysg drwy Ddarpariaeth Amgen) (Cymru) 2009(10) wedi eu diwygio fel a ganlyn.

(2) Yn rheoliad 2, yn y lleoedd priodol mewnoder—

"ystyr "asesiadau statudol" ("*statutory assessments*") yw'r trefniadau asesu hynny a bennir gan Weinidogion Cymru mewn rheoliadau a wneir o dan adran 56 o Ddeddf 2021;"

"ystyr "blwyddyn academiaidd" ("*academic year*") yw'r cyfnod o 12 mis sy'n dechrau ar 1 Medi;"

"mae i "darparwr addysg feithrin a gyllidir ond nas cynhelir" ("*provider of funded non-maintained nursery education*") yr ystyr a roddir iddo yn adran 80(2)(a) o Ddeddf 2021;"

"ystyr "Deddf 2021" ("*the 2021 Act*") yw Deddf Cwricwlwm ac Asesu (Cymru) 2021;"

"ystyr "grŵp blwyddyn" ("*year group*") yw grŵp o blant mewn lleoliad y bydd y rhan fwyaf ohonynt, mewn blwyddyn academiaidd benodol, yn cyrraedd yr un oedran;"

"ystyr "lleoliad" ("*setting*") yw—

(a) ysgol a gynhelir;

(b) darparwr addysg feithrin a gyllidir ond nas cynhelir;

(c) uned cyfeirio disgyblion; a

(d) darpariaeth addysgu a dysgu ar gyfer plentyn ac eithrio mewn uned cyfeirio disgyblion yn rhinwedd trefniadau a wneir o dan adran 19A o Ddeddf 1996;"

"mae i "uned cyfeirio disgyblion" ("*pupil referral unit*") yr ystyr a roddir iddo yn adran 81(1) o Ddeddf 2021;" ac

"mae i "ysgol a gynhelir" ("*maintained school*") yr ystyr a roddir iddo yn adran 79(1)(a) o Ddeddf 2021;"

---

(10) O.S. 2009/3355 (Cy. 294) fel y'i diwygiwyd gan O.S. 2010/1142 (Cy. 101) ac O.S. 2010/2431 (Cy. 209). Mae diwygiadau eraill nad ydynt yn berthnasol i'r Rheoliadau hyn.

- (3) Ym mharagraff 1(ff) o Atodlen 1, hepgorer “y cwricwlwm cenedlaethol”.
- (4) Mae'r diwygiadau ym mharagraffau (5) i (7) yn gymwys mewn perthynas â'r lleoliadau a restrir yn rheoliad 3 o Reoliadau 2009(11), ac yn dod i rym—
- (a) o 1 Medi 2022 mewn cysylltiad—
    - (i) â phlant a disgyblion yn y flwyddyn derbyn i flwyddyn 6;
    - (ii) â disgyblion ym mlwyddyn 7 pan fo lleoliad wedi sefydlu cwricwlwm perthnasol ar gyfer y disgyblion blwyddyn 7 hynny o dan Rannau 2 neu 3 o Ddeddf 2021;
  - (b) o 1 Medi 2023 mewn cysylltiad â phlant a disgyblion ym mlynnyddoedd 7 ac 8;
  - (c) o 1 Medi 2024 mewn cysylltiad â phlant a disgyblion ym mlwyddyn 9;
  - (d) o 1 Medi 2025 mewn cysylltiad â phlant a disgyblion ym mlwyddyn 10;
  - (e) o 1 Medi 2026 mewn cysylltiad â phlant a disgyblion ym mhob grŵp blwyddyn arall.
- (5) Yn rheoliad 3(b), yn lle “adran 19” rhodder “adran 19A”.
- (6) Yn rheoliad 9—
- (a) ym mharagraff (1) hepgorer “i'r athro neu'r athrawes sydd â gofal dros uned cyfeirio disgyblion ac”, a
  - (b) ym mharagraff (2) yn lle “mae'r athro neu'r athrawes sydd â gofal dros uned cyfeirio disgyblion neu berchennog” rhodder “mae perchennog”.
- (7) Yn Atodlen 2, yn lle paragraffau 1 i 8 rhodder—
1. Sylwadau cryno ar gynnydd o ran dysgu ar draws y cwricwlwm perthnasol.
  2. Sylwadau cryno ar ganlyniadau unrhyw asesiadau statudol a gynhelir o dan reoliadau a wneir o dan adran 56 o Ddeddf 2021.
  3. Crynodeb o anghenion cynnydd y plentyn neu'r disgybl yn y dyfodol a'r camau nesaf i gefnogi cynnydd y plentyn neu'r disgybl hwnnw.
  4. Cyngor cryno ar sut y gall rhieni gefnogi cynnydd eu plentyn.
  5. Crynodeb o lesiant y plentyn neu'r disgybl.
  6. Crynodeb o'r cymwysterau y cofrestrwyd y plentyn neu'r disgybl ar eu cyfer, a'r cyrhaeddiad neu'r radd pan fo'n berthnasol, gan gynnwys manylion unrhyw uned neu gredyd tuag at gymhwyster o'r fath a gafwyd gan y plentyn neu'r disgybl yn ystod y cyfnod y mae'r adroddiad yn ymwneud ag ef.
  7. Crynodeb o gofnod presenoldeb y plentyn neu'r disgybl yn ystod y cyfnod y mae'r wybodaeth yn ymwneud ag ef sy'n dangos nifer yr absenoldebau awdurdodedig a'r absenoldebau anawdurdodedig (o fewn ystyr Rheoliadau Addysg (Cofrestru Disgyblion) (Cymru) 2010(12) a nifer y presenoldebau posibl.
  8. Manylion y trefniadau y caniateir i rieni drafod yr adroddiad gydag athro neu athrawes y plentyn oddi tanynt.”.

(11) Sef (a) addysg a rienir sy'n cael ei darparu o dan drefniadau a wnaed gan awdurdod lleol perthnasol; (b) addysg sy'n cael ei darparu mewn ysgol annibynnol, ei threfnu a'i hariannu gan awdurdod lleol yng Nghymru yn unol ag adran 19A o Ddeddf 1996; ac (c) addysg sy'n cael ei darparu mewn uned cyfeirio disgyblion a'i hariannu gan awdurdod lleol perthnasol.

(12) O.S. 2010/1954 (Cy. 187).

### Gorchymyn Awdurdodau Addysg Lleol ac Awdurdodau Gwasanaethau Plant (Integreiddio Swyddogaethau) (Is-ddeddfwriaeth) (Cymru) 2010

12. Caiff paragraff 17 o Atodlen 2 i Orchymyn Awdurdodau Addysg Lleol ac Awdurdodau Gwasanaethau Plant (Integreiddio Swyddogaethau) (Is-ddeddfwriaeth) (Cymru) 2010(13) ei ddirymu.

### Rheoliadau Addysg (Cofrestru Disgyblion) (Cymru) 2010

13.—(1) Mae Rheoliadau Addysg (Cofrestru Disgyblion) (Cymru) 2010(14) wedi eu diwygio fel a ganlyn.

(2) Yn rheoliad 2, yn y lle priodol mewnosoder—

“ystyr “Deddf 2021” (“*the 2021 Act*”) yw Deddf Cwricwlwm ac Asesu (Cymru) 2021;”.

(3) Daw'r diwygiadau ym mharagraffau (4) a (5) i rym—

(a) o 1 Medi 2022 mewn cysylltiad—

(i) â disgyblion yn y flwyddyn derbyn i flwyddyn 6 mewn ysgol;

(ii) â disgyblion ym mlwyddyn 7 mewn ysgol pan fo'r pennaeth a'r corff llywodraethu wedi mabwysiadu cwricwlwm perthnasol ar gyfer y disgyblion blwyddyn 7 hynny o dan Ran 2 o Ddeddf 2021;

(b) o 1 Medi 2023 mewn cysylltiad â disgyblion ym mlynnyddoedd 7 ac 8;

(c) o 1 Medi 2024 mewn cysylltiad â disgyblion ym mlwyddyn 9;

(d) o 1 Medi 2025 mewn cysylltiad â disgyblion ym mlwyddyn 10;

(e) o 1 Medi 2026 mewn cysylltiad â disgyblion ym mhob grŵp blwyddyn arall.

(4) Yn rheoliad 2, yn y diffiniad o “cwricwlwm lleol”, hepgorer y geiriau “mewn perthynas â disgyblion yn y pedwerydd cyfnod allweddol, yr ystyr a roddir i “*local curriculum*” gan adran 97 o Ddeddf Addysg 2002 ac.”.

(5) Yn rheoliad 6(4)—

(a) ar ddiwedd is-baragraff (b) hepgorer “neu”,

(b) yn is-baragraff (c), yn lle “.” rhodder “; neu”, ac

(c) ar ôl is-baragraff (c) mewnosoder—

“(ch) presenoldeb ar gwrs astudio o fewn y cwricwlwm a fabwysiadwyd ar gyfer disgyblion 14 i 16 oed o dan adrannau 28 a 30 o Ddeddf 2021 mewn man ac eithrio'r ysgol.”.

### Rheoliadau Gwybodaeth am Ddisgyblion (Cymru) 2011

14.—(1) Mae Rheoliadau Gwybodaeth am Ddisgyblion (Cymru) 2011(15) (“Rheoliadau 2011”) wedi eu diwygio fel a ganlyn.

(2) Yn rheoliad 2(1), yn y lle priodol mewnosoder—

“ystyr “Deddf 2021” (“*the 2021 Act*”) yw Deddf Cwricwlwm ac Asesu (Cymru) 2021;”.

(3) Daw'r diwygiadau ym mharagraff (4) i rym—

(a) o 1 Medi 2022 mewn cysylltiad â disgyblion yn y flwyddyn meithrin i flwyddyn 7 mewn ysgol a gynhelir pan fo'r pennaeth a'r corff llywodraethu wedi mabwysiadu cwricwlwm perthnasol ar gyfer y disgyblion blwyddyn 7 hynny o dan Ran 2 o Ddeddf 2021;

---

(13) O.S. 2010/1142 (Cy. 101).

(14) O.S. 2010/1954 (Cy. 187).

(15) O.S. 2011/1942 (Cy. 209). Mae diwygiadau nad ydynt yn berthnasol i'r Rheoliadau hyn.



- (b) o 1 Medi 2023 mewn cysylltiad â disgyblion ym mlynnyddoedd 7 ac 8 mewn ysgol a gynhelir;
  - (c) o 1 Medi 2024, mewn cysylltiad â disgyblion ym mlwyddyn 9 mewn ysgol a gynhelir;
  - (d) o 1 Medi 2025, mewn cysylltiad â disgyblion ym mlwyddyn 10 mewn ysgol a gynhelir;
  - (e) o 1 Medi 2026 mewn cysylltiad â disgyblion ym mhob grŵp blwyddyn arall mewn ysgol a gynhelir.
- (4) Yn y diffiniad o “asesiadau statudol” yn rheoliad 2(1), yn lle'r geiriau o “mewn gorchymyn” hyd at “cyfnod allweddol” rhodder “mewn rheoliadau a wneir o dan adran 56 o Ddeddf 2021”.
- (5) Yn y rheoliad hwn mae i “ysgol a gynhelir” yr ystyr a roddir iddo yn rheoliad 2(1) o Reoliadau 2011(16).

### Rheoliadau Gwybodaeth am Berfformiad Ysgolion (Cymru) 2011

**15.—(1)** Mae Rheoliadau Gwybodaeth am Berfformiad Ysgolion (Cymru) 2011(17) (“Rheoliadau 2011”) yn gymwys fel a ganlyn.

- (2) Mae rheoliadau 5 a 6 o Reoliadau 2011, ac Atodlen 2 iddynt, wedi eu datgymhwyso—
- (a) o 1 Medi 2022—
    - (i) mewn cysylltiad â disgyblion yn y flwyddyn meithrin i flwyddyn 6 mewn ysgol a gynhelir;
    - (ii) mewn cysylltiad â disgyblion ym mlwyddyn 7 mewn ysgol a gynhelir, pan fo'r pennaeth a'r corff llywodraethu wedi mabwysiadu cwricwlwm perthnasol ar gyfer y disgyblion blwyddyn 7 hynny o dan Ran 2 o Ddeddf 2021;
  - (b) o 1 Medi 2023 mewn cysylltiad â disgyblion ym mlynnyddoedd 7 ac 8 mewn ysgol a gynhelir.
- (3) Ar 1 Medi 2024—
- (a) yn rheoliad 2—
    - (i) ym mharagraff (1), hepgorer y diffiniadau o “cyfnod sylfaen” a “Deddf 2002”,
    - (ii) yn lle “; ac” ar ddiwedd paragraff (2)(b) rhodder “.”, a
    - (iii) hepgorer paragraff (2)(c),
  - (b) yn rheoliad 4, yn lle “Atodlenni 2 a 3” rhodder “Atodlen 3”,
  - (c) caiff rheoliadau 5 a 6 eu dirymu, a
  - (d) caiff Atodlen 2 ei dirymu.
- (4) Yn y rheoliad hwn, mae i “ysgol a gynhelir” yr ystyr a roddir iddo yn rheoliad 2(1) o Reoliadau 2011(18).

### Rheoliadau Addysg (Ysgolion Canol) (Cymru) 2012

**16.—(1)** Mae Rheoliadau Addysg (Ysgolion Canol) (Cymru) 2012(19) yn gymwys fel a ganlyn.

- 
- (16) Ystyr “ysgol a gynhelir” yw ysgol gymunedol, ysgol sefydledig neu ysgol wirfoddol neu ysgol arbennig gymunedol neu ysgol arbennig sefydledig (nad yw'n un a sefydlwyd mewn ysbyty) ac, oni fydd y cyd-destun yn mynnu fel arall, ysgol feithrin a gynhelir gan awdurdod lleol neu uned cyfeirio disgyblion.
- (17) O.S. 2011/1963 (Cy. 217) fel y'i diwygiwyd gan O.S. 2013/437 (Cy. 53), O.S. 2016/837 (Cy. 211) ac O.S. 2022/17 (Cy. 9). Mae diwygiadau eraill nad ydynt yn berthnasol i'r Rheoliadau hyn.
- (18) Ystyr “ysgol a gynhelir” yw (i) unrhyw ysgol gymunedol, ysgol sefydledig, neu ysgol wirfoddol, neu (ii) unrhyw ysgol arbennig gymunedol neu ysgol arbennig sefydledig nas sefydlwyd mewn ysbyty; ond nid yw'n cynnwys unrhyw ysgol feithrin.
- (19) O.S. 2012/1797 (Cy. 227).

(2) O 1 Medi 2024 nid yw'r darpariaethau a ganlyn yn gymwys i ddisgyblion ym mlwyddyn 9 mewn ysgol a gynhelir—

- (a) yn rheoliad 3, y diffiniadau o “Deddf 2002” a “pedwerydd cyfnod allweddol”, a
- (b) rheoliadau 7 ac 8.

(3) Ar 1 Medi 2026, caiff y darpariaethau a ganlyn eu dirymu—

- (a) yn rheoliad 3, y diffiniadau o “Deddf 2002” a “pedwerydd cyfnod allweddol”, a
- (b) rheoliadau 7 ac 8.

### **Rheoliadau Addysg (Hysbysiadau Cosb) (Cymru) 2013**

**17.**—(1) Mae Rheoliadau Addysg (Hysbysiadau Cosb) (Cymru) 2013(20) wedi eu diwygio fel a ganlyn.

(2) Daw'r diwygiad ym mharagraff (3) i rym—

- (a) o 1 Medi 2022—
  - (i) mewn cysylltiad â phlant neu ddisgyblion yn y flwyddyn derbyn i flwyddyn 6 sy'n methu â mynychu ysgol neu ddarpariaeth addysgol amgen;
  - (ii) mewn cysylltiad â phlant neu ddisgyblion ym mlwyddyn 7 mewn ysgol neu pan fo'r pennaeth a'r corff llywodraethu wedi mabwysiadu cwricwlwm perthnasol ar gyfer y disgyblion blwyddyn 7 hynny o dan Ran 2 o Ddeddf 2021, a bod y plentyn neu'r disgybl ym methu â mynychu ysgol;
- (b) o 1 Medi 2023, mewn cysylltiad â phlant neu ddisgyblion ym mlwyddoedd 7 ac 8 sy'n methu â mynychu ysgol neu ddarpariaeth addysgol amgen;
- (c) o 1 Medi 2024, mewn cysylltiad â phlant neu ddisgyblion ym mlwyddyn 9 sy'n methu â mynychu ysgol neu ddarpariaeth addysgol amgen;
- (d) o 1 Medi 2025, mewn cysylltiad â phlant neu ddisgyblion ym mlwyddyn 10 sy'n methu â mynychu ysgol neu ddarpariaeth addysgol amgen;
- (e) o 1 Medi 2026, mewn cysylltiad â phlant neu ddisgyblion ym mhob grŵp blwyddyn arall sy'n methu â mynychu ysgol neu ddarpariaeth addysgol amgen.

(3) Yn rheoliad 2(1), ym mharagraff (a) o'r diffiniad o “darpariaeth addysgol amgen” yn lle “19” rhodder “19A”.

### **Rheoliadau'r Cwricwlwm Cenedlaethol (Diwygiadau sy'n ymwneud â Rhaglenni Addysgol ar gyfer y Cyfnod Sylfaen a Rhaglenni Astudio ar gyfer yr Ail Gyfnod Allweddol a'r Trydydd Cyfnod Allweddol) (Cymru) 2013**

**18.** Hepgorer rheoliad 5 o Rheoliadau'r Cwricwlwm Cenedlaethol (Diwygiadau sy'n ymwneud â Rhaglenni Addysgol ar gyfer y Cyfnod Sylfaen a Rhaglenni Astudio ar gyfer yr Ail Gyfnod Allweddol a'r Trydydd Cyfnod Allweddol) (Cymru) 2013(21).

### **Rheoliadau'r Cwricwlwm Cenedlaethol (Diwygiadau Amrywiol) (Cymru) 2016**

**19.**—(1) Mae Rheoliadau'r Cwricwlwm Cenedlaethol (Diwygiadau Amrywiol) (Cymru) 2016(22) wedi eu diwygio fel a ganlyn.

- (2) Ar 1 Medi 2024,
  - (a) hepgorer rheoliad 2(a)(iii), a

---

(20) O.S. 2013/1983 (Cy. 193).

(21) O.S. 2013/437 (Cy. 53).

(22) O.S. 2016/837 (Cy. 211).

- (b) hepgorer rheoliad 2(b).
- (3) Ar 1 Medi 2026 hepgorer rheoliad 2(a)(i).

### **Rheoliadau Deddf Cwricwlwm ac Asesu (Cymru) 2021 (Darpariaeth Drosiannol a Darpariaeth Arbed) 2022**

**20.** Yn rheoliad 2(1) o Reoliadau Deddf Cwricwlwm ac Asesu (Cymru) 2021 (Darpariaeth Drosiannol a Darpariaeth Arbed) 2022(**23**), yn y diffiniad o “plentyn”, yn lle “Ddeddf 1996” rhodder “Ddeddf Addysg 1996”.

### **Rheoliadau Deddf Cwricwlwm ac Asesu (Cymru) 2021 (Diwygiadau Canlyniadol) (Is-ddeddfwriaeth) (Rhif 2) 2022**

**21.**—(1) Mae Rheoliadau Deddf Cwricwlwm ac Asesu (Cymru) 2021 (Diwygiadau Canlyniadol) (Is-ddeddfwriaeth) (Rhif 2) 2022(**24**) wedi eu diwygio fel a ganlyn.

- (2) Yn rheoliad 2 yn y testun Saesneg—
  - (a) yn y diffiniad o “the 2021 Act”, yn lle “y *Ddeddf*” rhodder “*Deddf 2021*”, a
  - (b) yn y diffiniad o “head teacher”, ar ôl “head teacher” mewnosoder (“*pennaeth*”).

---

(23) O.S. 2022/111 (Cy. 39).  
(24) O.S. 2022/679 (Cy. 155).