

OFFERYNNAU STATUDOL CYMRU

2022 No. 758

**Rheoliadau Deddf Cwricwlwm ac Asesu (Cymru) 2021
(Diwygiadau Canlyniadol) (Is-ddeddfwriaeth) (Rhif 3) 2022**

RHAN 2

Diwygiadau Canlyniadol

Rheoliadau Grantiau Safonau Addysg (Cymru) 2002

7.—(1) Mae Rheoliadau Grantiau Safonau Addysg (Cymru) 2002(1) (“Rheoliadau 2002”) wedi eu diwygio fel a ganlyn.

(2) Yn rheoliad 2(1)—

(a) yn y lleoedd priodol mewnosoder—

“ystyr “blwyddyn 13” (“*year 13*”) yw grŵp blwyddyn y mae'r rhan fwyaf o'r disgyblion yn cyrraedd 18 oed ynddo;”,

“ystyr “blwyddyn derbyn” (“*reception year*”) yw grŵp blwyddyn y mae'r rhan fwyaf o'r disgyblion yn cyrraedd 5 oed ynddo;”,

“mae i “cwricwlwm perthnasol” (“*relevant curriculum*”) yr ystyr a roddir iddo yn adran 56(5) o Ddeddf 2021;”,

“ystyr “Deddf 2021” (“*the 2021 Act*”) yw Deddf Cwricwlwm ac Asesu (Cymru) 2021;”,

“ystyr “grŵp blwyddyn” (“*year group*”) yw grŵp o ddisgyblion mewn lleoliad y bydd y rhan fwyaf ohonynt, mewn blwyddyn ysgol benodol, yn cyrraedd yr un oedran;”,

“ystyr “Hwb” yw'r llwyfan ddigidol ar gyfer dysgu ac addysgu yng Nghymru sydd—

(a) yn sianel ddigidol strategol a ddarperir gan Lywodraeth Cymru i gefnogi cyflawniad y cwricwlwm yng Nghymru, a

(b) yn darparu mynediad i ystod o offer ac adnoddau digidol dwyieithog a gyllidir gan Lywodraeth Cymru;”,

“ystyr “lleoliad” (“*setting*”) yw—

(a) ysgol a gynhelir, a

(b) uned cyfeirio disgyblion;”,

“mae i “plenty” yr ystyr a roddir i “child” yn adran 579(1) o Ddeddf 1996;”, ac

“ystyr “ysgol haf ar gymhwysedd digidol” (“*summer digital competence school*”) yw cynllun sy'n digwydd yn ystod gwyliau'r haf ac sydd wedi'i anelu at godi safonau cymhwysedd digidol disgyblion sydd ar fin ymuno ag ysgol uwchradd;”, a

(1) O.S. 2002/438 (Cy. 56) fel y'i diwygiwyd gan O.S. 2010/1142 (Cy. 101). Mae diwygiadau eraill nad ydynt yn berthnasol i'r Rheoliadau hyn.

- (b) hepgorer y diffiniad o “y Grid Cenedlaethol ar gyfer Dysgu”.
- (3) Yn yr Atodlen—
- (a) ym mharagraff 1 hepgorer is-baragraffau (ch), (d) ac (f),
- (b) ym mharagraff 4 yn lle is-baragraff (a) rhodder—
- “(a) Cefnogaeth i gynlluniau i wella addysgu llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol mewn ysgolion cynradd gyda golwg ar wella llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol disgyblion yn yr ysgolion hynny.”,
- (c) ym mharagraff 4 yn lle is-baragraff (c) rhodder—
- “(c) Cefnogaeth i sefydlu a rhedeg ysgolion haf ar lythrennedd, ysgolion haf ar rifedd ac ysgolion haf ar gymhwysedd digidol.”, a
- (d) ym mharagraff 9 yn lle is-baragraff (a) rhodder—
- “(a) Cefnogaeth i alluogi ysgolion a gynhelir i sicrhau defnydd effeithiol o'r gwasanaethau addysgol ar rwydwaith sydd ar gael drwy Hwb.”.
- (4) Daw'r diwygiadau ym mharagraff (5) i rym—
- (a) o 1 Medi 2022 mewn cysylltiad—
- (i) â phlant a disgyblion yn y flwyddyn meithrin i flwyddyn 6 mewn ysgol a gynhelir;
- (ii) â disgyblion ym mlwyddyn 7 mewn ysgol a gynhelir pan fo'r pennaeth a'r corff llywodraethu wedi mabwysiadu cwricwlwm perthnasol ar gyfer y disgyblion blwyddyn 7 hynny o dan Ran 2 o Ddeddf 2021;
- (b) o 1 Medi 2023 mewn cysylltiad â phlant a disgyblion ym mlynnyddoedd 7 ac 8 mewn ysgol a gynhelir;
- (c) o 1 Medi 2024 mewn cysylltiad â phlant a disgyblion ym mlwyddyn 9 mewn ysgol a gynhelir;
- (d) o 1 Medi 2025 mewn cysylltiad â phlant a disgyblion ym mlwyddyn 10 mewn ysgol a gynhelir;
- (e) o 1 Medi 2026 mewn cysylltiad â phlant a disgyblion ym mhob grŵp blwyddyn arall mewn ysgol a gynhelir.
- (5) Mae'r diwygiadau a ganlyn yn gymwys—
- (a) yn rheoliad 2(1), hepgorer y diffiniad o “cyfnodau allweddol 1, 2, 3 a 4”, a
- (b) yn yr Atodlen—
- (i) ym mharagraff 1—
- (aa) yn is-baragraff (a), yn lle “Cwricwlwm Cenedlaethol” rhodder “cwricwlwm a fabwysiedir o dan Ddeddf 2021”,
- (bb) yn is-baragraff (b) ar ôl “cyrhaeddiad” yn y lle cyntaf y mae'n digwydd, hepgorer y testun hyd at y diwedd a mewnosoder “a chynnydd disgyblion o ran dysgu, a lleihau unrhyw wahaniaeth yn safonau cyrhaeddiad a chynnydd disgyblion gwryw a benyw o ran dysgu;”,
- (cc) yn is-baragraff (c), yn lle “weithredu'r trefniadau ar gyfer asesu disgyblion yn yr ysgolion mewn perthynas â thargedau cyrhaeddiad y Cwricwlwm Cenedlaethol o dan Bennod II o Ran V o Ddeddf 1996, neu mewn perthynas â chynllun asesu sylfaenol” rhodder “weithredu mewn ysgolion unrhyw drefniadau asesu neu unrhyw drefniadau cynnydd sy'n ofynnol o dan adrannau 56 a 57 o Ddeddf 2021”,
- (dd) yn is-baragraff (dd), yn lle “bobl ifanc ym Mlynnyddoedd 9 i 13” rhodder “blant a disgyblion yn y flwyddyn derbyn i flwyddyn 13”,

- (ee) hepgorer is-baragraff (e), ac
 - (ff) yn is-baragraff (g), yn lle “pynciau” rhodder “arholiadau”,
 - (ii) ym mharagraff 2, yn is-baragraff (a), yn lle “wella’r safonau y mae disgyblion yn eu cyrraedd” rhodder “ddarparu ar gyfer cynnydd priodol gan blant a disgyblion”,
 - (iii) ym mharagraff 4—
 - (aa) yn is-baragraff (b), yn lle “safonau” hyd at y diwedd rhodder “llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol dysgwyr drwy annog rhieni i gynorthwyo eu plant i ddatblygu eu sgiliau cyfathrebu.”, a
 - (bb) yn is-baragraff (ch), yn lle “i wella safonau llythrennedd yn y Gymraeg a’r Saesneg a safonau rhifedd yn yr ysgolion” rhodder “mewn ysgolion i wella cynnydd disgyblion yn y Gymraeg a’r Saesneg, ac mewn rhifedd a chymhwysedd digidol”,
 - (iv) ym mharagraff 5—
 - (aa) yn is-baragraff (c), yn lle “safonau cyrhaeddiad” rhodder “cynnydd”, a
 - (bb) yn is-baragraff (dd), ar ôl “i”, mewnosoder “gefnogi cynnydd priodol ac i”, a
 - (v) ym mharagraff 7, yn lle “pynciau y mae’n ofynnol eu haddysgu o dan y Cwricwlwm Cenedlaethol” rhodder “meysydd dysgu a phrofiad a’r sgiliau trawsgwricwlaidd y mae’n ofynnol eu haddysgu yn rhan o gwricwlwm perthnasol yr ysgol o dan Ddeddf 2021”.
- (6) Yn y rheoliad hwn, mae i “ysgol a gynhelir” yr un ystyr ag yn rheoliad 2(1) o Reoliadau 2002(2).